

## Beszámoló

Kövesd Nóra Zsófia

ERASMUS+ KA1 mobilitási programban szereplő

ICT supported tools and methods for the integration of disadvantaged citizens through adult education képzésről

2018.06.11.-2018.06.15.

Aarhus, Dánia

A TREBAG Szellemi tulajdon- és Projektmenedzser Kft. sikeres pályázatot nyújtott be az Európai Unió ERASMUS+ KA1 programjába az „ICT supported tools and methods for the integration of disadvantaged citizens through adult education” (IICA) címmel.

Ennek a projektnek a keretében juthattunk el Dániába, Aarhus-ba, hogy a média területén egy öt napos továbbképzésen vegyünk részt a SOSU Collegbe-ban.

Jó pár héttel az indulás előtt a dán szervezők megküldtek számunkra minden hasznos információt, amire szükségünk volt az utazással kapcsolatban, illetve a tervezett programot is, ami már első ránézésre is sok érdekes elemet, programot rejtegetett magában.

Így hát kíváncsiságunkat felcsigázva vártuk az utazást, és magát a továbbképzést.

A képzés első napjának a délelőttjén megismerkedtünk a dán koordinátorral. Elbeszélgettünk arról, hogy mi mit várunk el ettől a továbbképzéstől, mi az, ami különösképpen érdekelne minket, illetve részletesebben „átrágtuk” magunkat az öt nap teljes programján. Ezek után körbevezetett minket a gyönyörű, modern, nagyon jól felszerelt egyetemi épületben is és bemutatott azoknak a tanároknak, akik a későbbiekben foglalkoztak velünk.

A délelőtti beszélgetéseink során megtudtuk, hogy azért az iPad és az ehhez kapcsolódó programok/applikációk kerültek bele a mi képzési anyagunkba is, mert amelyik diák a SOSU College-ban tanul az az első napján kap az egyetemtől használatra egy Ipad-et, és amikor befejezi a tanulmányait, akkor visszaadja azt az iskolának. A diákoknak a számonkérése is sokszor szintén az iPad-ek segítségével történik (pl.: képernyőfelvétel segítségével egy videót készítenek a diákok arról, ahogy egy adott programban összepárosítják az egyes testrészeket az elnevezéseikkel. Ezeket a felvételeket elküldik a tanár számára, amit a tanár értékeli.).

Miután mi is megkaptuk a „saját” iPad-ünket használatra arra a hétre, egyből bele is vágunk a tanulásba. Először kaptunk egy gyors instrukciót arról, hogy hogyan is kell használni az iPad-et, utána rögtön be is mutatták nekünk az első programot, amivel dolgoztunk az elkövetkező napok során.

Másnap további programokkal/applikációkkal ismerkedtünk meg, amik segítségével filmeket lehet készíteni az iPad-eken. Az összes program/applikáció megismerkedése után kaptunk kis időt arra, hogy ki is próbáljuk őket. Ilyenkor mindig egyből visszacsöppentünk a gyerekkorunkba és nem győztünk viccesebbnél-viccesebb felvételeket készíteni és utána

mindenféle különböző effektekkel ellátni (ezek a minifilmek a tanáraink körében is nagy sikert arattak).

A nap zárásaként megkaptuk a „vizsgafeladatunkat”, ami a következő volt: a megtanult programok/applikációk segítségével készíteni kellett egy filmet, ami bemutat hat különbséget a dánok és a magyarok között, de az egyiknek „álhírnek” kell lennie; szerepelnie kellett egy olyan résznek a filmben, amit megfigyeltünk, hogy a dánok a hétköznapjaikban csinálnak és nekünk is ki kellett próbálni; és végül, de nem utolsó sorban kaptunk egy zacskót, amiben pár titkos dolog volt, de csak másnap nézhettük meg, hogy mik azok, de azoknak is szerepelniük kellett a videóban.

Másnap Aarhus-t felfedezve kellett elkészítenünk a felvételeket a „vizsgafilmhez” és csütörtökön, illetve pénteken pedig összevágni őket és zenét tenni alájuk. Bármikor, amikor elakadtunk, vagy kérdésünk volt a tanárainkhoz, nyugodtan fordulhattunk segítségért. Péntek délután pedig zárásként az egyetemen több tanár számára levetítettük az elkészült kisfilmünket.

Úgy gondolom, hogy minden olyan ismeretet/képességet/készséget elsajátítottunk (legalább alapszinten) azalatt az öt nap alatt, amit el lehetett, és amire előzetesen számítottunk.

A legfontosabbak ezek voltak:

- Új, modern technikák/eszközök megismerése a tananyagfejlesztés területén
- Filmkészítés alapjainak az elsajátítása
- Digitális tartalmak létrehozása újszerű módon
- Hogyan kell kezelni a szerepek megváltozását – diákok tanítanak és tananyagot készítenek (a tanár, mint coach)

Ezeket az új ismereteket mindenképp fel fogjuk tudni használni a munkánk során, például, azáltal hogy az oktatásaink/tananyagaink egy részét vagy a gyakorlati példákat minivideókként létre tudjuk hozni, ezáltal is színesítve képzéseinket. Későbbiekben elképzelhetőnek tartom, hogy egyes hosszabb képzéseink során, néhány feladatot mi is úgy adjunk ki a résztvevők számára, hogy a megoldásokat videón küldjék el számunkra. Azt is megvalósíthatónak látom, hogy a későbbiekben mini „teaser” videókat készítsünk a képzéseink népszerűsítése érdekében. Ezeken felül, mindenképpen könnyebb lesz az együttműködés olyan külsős megbízottakkal, akik hosszabb videókat készítenek a vállalatunk számára (pl.: mert pontosabban tudjuk körvonalazni az elvárásainkat).

Úgy gondolom, hogy összességében elmondható, hogy nagyon jó hangulatban telt el az az öt nap és én nagyon hasznosnak találtam a képzést. Sok élménnyel és sok új tudással tértünk vissza a dolgos hétköznapokba.

