

Az EnterMode gyakornoki modell

Win-win megoldás gyakornokoknak és vállalatoknak

Miért érdemes részt venni?

Az Enter.Mode innovatív gyakornoki modell kapcsolatot teremt a felsőoktatás és a vállalkozások közt.

A vállalatoknak jelentős haszna származhat a részvételből, hiszen a különböző európai felsőoktatási intézményekkel való együttműködés vonzó lehetőséget képvisel a diákok számára, akik aztán értéket teremthetnek majd a vállalatok mindennapi működésében és tevékenységében.

- A modell kiegészítheti a már futó programokat;
- Mintaként szolgál azoknak a vállalatoknak, melyek szeretnék létrehozni saját gyakornoki programjukat;
- Rugalmas, a vállalat igényeinek megfelelően alakítható; segítségével kiválogathatók azok a jelentkezők, akiknek megvannak a szükséges készségeik és vállalati kultúrájuk;
- Segít a munkaerő megtartásában és növeli a vállalat iránti hűséget;
- Lehetőséget ad az új vezetőknek vezetői készségeik fejlesztésére;
- Hazai és nemzetközi szinten egyaránt értékes kapcsolatokat hoz létre a felsőoktatással;
- Lehetőséget nyújt a tudás és az ötletek kölcsönös átadására;
- Segít a vállalat nyilvános arculatának és jó hírének javításában.

ENTER.MODE gyakornoki modell

Az **Enter.Mode** project célja a felsőoktatásban dogozó oktatók és vállalati képzők vállalkozói készségeinek fejlesztése, a tanulók a vállalkozói gondolkodásának és készségeinek ösztönzésével párhuzamosan.

A vállalkozási készségek megszerzését szolgáló gyakornoki modell a felsőoktatásban tanuló diákok számára az alábbiakat foglalja magában:

- kihívásokon alapuló tanulás vállalati gyakornokképzés kereteiben;
- vállalkozói készségek gyakorlati elsajátítása **komoly játékokon** keresztül, az **EntreComp keretrendszerének** megfelelően;
- mikro-tanulás a szociális média segítségével;
- web alapú társadalmi tanulás **gyakorlati közösségekben**;
- szervezeti tanulás tanulási analitika segítségével;
- kísérleti tanulás a felsőoktatási intézményekben és a vállalatoknál.

Felsőoktatási intézmények és vállalati együttműködés

A vállalatok "inkubátorként" működnek közre a tanulók képzésében, és segítenek nekik saját ötleteik kidolgozásában egy adott kihívás keretein belül.

A felsőoktatási intézmények szerepe

Tanulók:

A hallgató jelentkezik a felsőoktatási intézmény programért felelős irodájában, az intézménnyel közösen meghatározza/elfogadja a gyakornoki tervet, megfogalmazza a gyakornoki időszakot megalapozó kihívást, majd a fogadó céggel és a felsőoktatási intézménnyel közösen aláírják a tanulási megállapodást. Ezután a hallgató végrehajtja a kihívást, miközben a munkaterv szerint dolgozik és részt vesz a komoly játékban. A szakmai gyakorlat során naplót kell vezetnie az elvégzett feladatokról, amelyet a vállalati mentor ellenőriz. A gyakorlat végén a hallgató részt vesz a gyakorlat végső értékelésében, és elkészíti a záró jelentést.

Felsőoktatási intézmény adminisztrátora:

Az adminisztrátor felelős azért, hogy mindkét felet bevonja a gyakornoki programba és az összes szükséges dokumentum elkészítéséért (beleértve az egyetértési memorandumot is), valamint ő rendeli hozzá a hallgatókat a megfelelő vállalatokhoz, és elvégzi a szakmai gyakorlat adminisztratív irányítását is. Mindezekon kívül általános tanácsadást vagy képzést is nyújt a mentorok számára.

Felelős egyetemi oktató:

A felelős egyetemi oktató határozza meg a résztvevők (hallgatók és vállalatok) kiválasztásának szempontjait, visszajelzéseket biztosít a tanulási tervhez (és jóvá is hagyja azt), és részt vesz az összes végrehajtott egyedi gyakornoki képzés, illetve az egész gyakornoki program értékelésében.

A vállalatok szerepe

Mentor:

A mentor feladata a hallgató támogatása a gyakorlat minden szakaszában, kezdve a kihívás meghatározásával (amelyet a felsőoktatási intézmény felelős oktatója hagy jóvá), majd utána végig a nyomon követés és tanácsadás összes lépésében.

Felelős HR munkatárs:

A HR munkatárs tartja a kapcsolatot a felsőoktatási intézménnyel, ő ajánlja fel a gyakornoki pozíciókat a hallgatóknak, meghatározza a kiválasztás szempontjait, és a vállalat részéről elvégzi az adminisztrációt. A kiválasztott hallgatóval közösen alá kell

írnia a tanulási megállapodást és biztosítania kell a szükséges erőforrásokat (emberi erőforrások, adatok, infrastruktúra stb.)

A gyakornoki modell fázisai

Bevezető fázis: a gyakornok és a vállalat egymáshoz rendelése és a kihívás meghatározása. Ebben a fázisban minden érintett részt vesz.

Vizsgálati fázis: a hallgató a vállalati mentor támogatásával dolgozni kezd a meghatározott kihíváson, megkeresi a szükséges erőforrásokat és meghatározza a munkatervet.

Munkafázis: a hallgató végrehajtja a munkatervet és befejezi a projektet. Ennek a fázisnak a végén következik a végső értékelés.

További információk

Többre kíváncsi? Projektjeinkkel és tevékenységeinkkel kapcsolatban érdeklődjön az alábbi címeken és oldalakon:

E-mail: natasa.urbancikova@tuke.sk; nora.kovesd@trebag.hu

Az **Enter.Mode** közösséget keresse a **DISCUSS** platformon (European Platform for Communities of Practice in Lifelong Learning – Európai Platform az Élethosszig Tartó Tanulás Gyakorlati Közösségeinek): <https://www.discuss-community.eu>

Ha csatlakozni kíván a Közösséghez, regisztráljon az oldalon vagy lépjen be Facebook, LinkedIn vagy Twitter fiókjával. A sikeres regisztráció után már csak rá kell kattintani az Enter.Mode címre.

Információk az **EntreComp** programról: **The Entrepreneurship Competence Framework**, <https://tinyurl.com/sj3d2e7>